

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.8



Утверждено
Директор школы
Т.В.Осколкова
от _____

Рабочая программа по предмету «Профильный труд»

для 7-9 классов

Составил:
Учитель технологии
Зырянова Е.Б.

г. Каменск – Уральский
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Строительное дело» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана МБОУ « Основной общеобразовательной школы № 39» 2017-2018 учебный год.
- Примерной программы: Старобина Е.М.: Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: Метод. пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС. 2003.-120с.- (Коррекционная школа).

Рабочая программа для обучающихся 8 класса ориентирована на учебник «Технология. Штукатурно-малярное дело» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012. - 216с.: ил., табл.

Программа по данному учебному предмету составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, по принципу опоры на объем базовых ЗУН, полученных обучающимися на уроках строительного дела в 8 классе, производственных условий школы. Продолжающееся изучение тем, обеспечивает возможность систематизировано закреплять и отрабатывать у обучающихся элементарные знания, умения и навыки в области профессионально - трудовой деятельности строительного дела.

На занятиях факультативного курса учитывается дифференциация обучающихся.

I группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Курс трудового обучения предполагает решение следующих задач:

- Сообщение профессиональной информации.
- Общее ознакомление со специальностью.
- Формирование доступных обучающимся технических и технологических знаний.
- Обучение профессиональным приемам труда по выбранному делу и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Развитие общетрудовых умений: умение ориентироваться в производственном задании, планировании последовательности действий, выполнении и контроле хода работы.
- Проведение практических проб.
- Воспитание у обучающихся устойчивого, положительного отношения к труду и формирование необходимых в производственной деятельности качеств личности: чувства

коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестность, взаимовыручку.

В процессе обучения и получения профессиональной информации обучающиеся знакомятся с основными видами деятельности плиточника, требованиями к личности рабочего. Раскрывается взаимосвязь плиточных работ с другими видами строительных работ в процессе строительства новых сооружений и ремонта помещений.

В процессе освоения курса осуществляется формирование простейших знаний, умений, навыков по выполнению отделочных работ (общие сведения о штукатурных, плиточных работах, подготовка поверхности под облицовку, используемые инструменты, оборудование, строительные материалы), ТБ, которые впоследствии могут быть использованы в быту. В результате освоения курса трудового обучения обучающиеся должны получить общее представление о работе, научиться выполнять основные операции на среднем и низком уровне (с подсказкой и контролем учителя).

Формирование знаний базируется на уровне теоретических уроков, с учетом доступности учебного материала; формирование навыков осуществляется на уровне повторения, сначала с подсказкой, затем самостоятельно.

Методика обучения включает в себя различные методы и формы работы: экскурсии, практические занятия, беседы, встречи с представителями производства, направленные на формирование готовности к включению в профессиональное обучение.

Трудовое обучение содержит большие потенциальные возможности в деле исправления недостатков обучающихся. Труд является основным средством коррекции наиболее полно и глубоко влияющим на весь процесс развития ребенка, имеющего отклонения в развитии.

Формой контроля отслеживания результатов ЗУН обучающихся является наблюдение, тестирование, контрольные тематико-практические пробы, итоговые уроки.

Исходя из данных проводится индивидуальная работа по коррекции ЗУН в определённом виде работ.

Тематический план 8 класс

№ п/п	Содержание программы	1 четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Введение.	1			
2	Обойные работы	17			
3	Подготовка поверхности под обои.	8			
4	Оклеивание поверхности обоями.	10			
5	Обойные работы в производственных условиях.	22			
6	Линолеум. Познакомить учащихся с видами линолеума, основными св-ми, применение его в строительстве.	7			
7	Раскрой линолеума. Основные операции раскроя линолеума (разметка, расположение линолеума). Инструменты для раскроя.		10		
8	Настилка линолеума в производственных условиях.		16		
9	Технология малярных работ.		30		
10	Производство штукатурных работ в зимнее время.			20	
11	Отделочные работы внутри помещения в зимних условиях.			42	

12	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.			19	
13.	Наружные малярные работы в зимнее время.				15
14.	Оклеивание поверхности обоями				19
15.	Высококачественная окраска.				14
16.	Практическое повторение.				22
	Итого:	65	58	81	68
	Всего: 272часов				

Календарно-тематический план

8 класс

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов	
1.	Вводное занятие.	1	
2-3	Назначение обоев.	2	
4-6	Виды обоев.	3	
7-9	Клеящие средства для обоев.	3	
10-12	Инструменты и приспособления.	3	
13-15	Подготовка поверхности перед наклейкой поверхности.	3	
16-18	Порядок оклеивания стен бумажными обоями.	3	
19-21	Основные операции подготовки различных поверхностей.	3	
22-23	Разметка стен с помощью отвеса и шнура.	2	
24-26	Зачистка поверхности абразивной шкуркой.	3	
27-28	Способы соединения обоев.	2	
29-30	Определение высоты оклеиваемой поверхности.	2	
31-33	Расположение обоев на поверхности стен.	3	
34-36	Нарезание полотнищ обоев по установленному размеру.	3	
37-39	Организация труда в производственных условиях.	3	
40-41	Последовательность выполнения работ на производстве.	2	
42-43	Проверка отвесности стен в помещении.	2	
44-46	Подготовка поверхности под оклеивание.	3	
47-48	Наклеивание первого полотнища в углу помещения.	2	
49-51	Обрезка излишков обоев канцелярским ножом.	3	
52-53	Подбор бордюра или фриза.	2	
54-56	Оклеивание обоями учебных щитов.	3	
57-58	Подготовка поверхности. Контрольная работа.	2	
59-60	Виды линолеума.	2	
61-62	Свойства линолеума.	2	
63-64	Подбор линолеума по цвету.	2	
65	Приготовление клеящего состава для линолеума.	1	
66-68	Раскрой линолеума ножом.	2ч	3
69-72	Прирезка кромок по металлической линейке.		4
73-75	Контрольная работа.		3
76-79	Организация труда при настилке линолеума на производстве.		4
80-82	Подготовка основания к настилке линолеума.		3
83-86	Раскрой линолеума с припуском на усадку.		4

87-89	Наклеивание линолеума.	3
90-92	Экскурсия на строительную площадку.	3
93-95	Назначение малярных работ.	3
96-99	Материалы для малярных работ и инструменты.	4
100-103	Подготовка поверхностей к малярным работам.	4
104-106	Подбор краски по цвету, составу.	3
107-110	Подбор рисунка для трафаретов. Контрольная работа.	4
111-113	Вырезание трафарета при помощи резца.	3
114-116	Нанесение рисунка при помощи трафарета.	3
117-119	Критерии качества малярных работ.	3
120-123	Техника безопасности при проведении малярных работ. (58ч)	4
124-126	Приготовление раствора в зимнее время.	3
127-128	Противоморозные добавки для приготовления раствора	2
129-131	Способы искусственного подогрева.	3
132-134	Организация труда в зимнее время	3
135-137	Контрольная работа.	3
138-140	Выполнение операций штукатурки.	3
141-143	Техника безопасности при штукатурных работах.	3
144-145	Способы приготовления малярных составов в зимнее время.	2
146-148	Транспортировка и хранение.	3
149-152	Окраска стен.	3
153-155	Окраска дверей металлических конструкций.	3
156-158	Отделка пола.	3
159-161	Контрольная работа.	3
162-164	Виды набела.	3
165-166	Растворы для снятия копоти ржавчины.	2
167-169	Инструменты для снятия набела.	3
170-172	Прооливка поверхности стен.	3
173-174	Очистка поверхности от набела.	2
175-177	Частичное шпатлевание стен и потолков.	3
178-180	Самостоятельная работа.	3
181-183	ТБ при снятии набела.	3
184-186	Побелка стен и потолков классах и коридорах.	3
187-189	Очистка поверхности от набела шпателем.	3
190-192	Расшивка мелких трещин.	3
193-195	Частичная подмазка поверхности.	3
196-197	Сплошное шпатлевание поверхности.	2
198-200	Обработка поверхности клеевым раствором.	3
201-202	Обмер площади, наклеивание обоев.	2
203-205	Самостоятельное выполнение.	3
206-208	Производство наружных работ зимой. (4ч)	3
209-211	Требования к окрашиваемым поверхностям.	3
212-214	Окрашивание металлических поверхностей.	3
215-217	Контрольная работа по теме: «Малярные работы».	3
218-220	Экскурсия на строительную площадку.	3
221-223	Пробное расположение обоев на поверхности стен.	3
224-225	Нарезание полотнищ по установленному размеру.	2
226-228	Нанесение клеящего состава на полотнище кистью.	3
229-231	Наклеивание обоев с подбором рисунка.	3
232-234	Подбор бордюра и его наклеивание.	3
235-236	Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка и пола.	2
237-239	Самостоятельная работа по теме: «Наклеивание обоев».	3

240-242	Применение высококачественной окраски.	3
243-245	Основные операции высококачественной окраски.	3
246-248	Инструменты и приспособления.	3
249-250	Организация рабочего места.	2
251-253	ТБ при проведении малярных работ.	3
254-256	Определение вида ремонта здания.	3
257-259	Снятие старой краски с цоколя.	3
260-262	Частичное оштукатуривание поверхности.	3
263-264	Зачистка поверхности абразивной шкуркой.	2
265-266	Проолифка поверхности.	3
267-269	Побелка известковым раствором деревьев около школы.	3
270-272	Побелка декоративных вазонов, бордюров.	3
	Итого:	272 часа

Основные требования к ЗУН обучающихся 8 класса

Знать:

1. Технология отделочных строительных работ.

- Здания и сооружения; различия между ними; виды здания (гражданские, промышленные, с/х). Их назначения.
- Конструктивные элементы здания (стены, пол, перегородки, фасад, фундамент).
- Строительные работы, виды, назначение. Последовательность строительных работ. Краткая характеристика.
- Отделочные работы, назначение, виды, объём.
- Работа в бригаде. Разделение труда. Взаимоотношения в коллективе.
- Экология отделочных работ. Охрана природы и охрана здоровья.
- Контроль за качеством работы.
- Способы организации рабочего места с учётом характера выполняемых работ и требований ТБ.

Уметь:

1. Технология отделочных строительных работ.

- Определять по внешнему виду вид отделочных работ, называть его.
- Проявлять качества рабочего человека.

2. Технология облицовочных работ.

- Ориентироваться в здании по технологической карте, образцу и составлять план работы в групповой беседе.
- Контролировать качество работы визуально и при помощи контрольно - измерительного инструмента.
- Технологично правильно готовить бетонную оштукатуренную поверхность и поверхность, покрытую масляной краской, к облицовке плиткой на мастику.
- Отбирать нужный инструмент для определённой трудовой деятельности и пользоваться им по назначению.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Строительное дело» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Учебного плана МБОУ « Основная общеобразовательная школа № 39» 2017-2018г. учебный год.
- Примерной программы: Старобина Е.М.: Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью: Метод. пособие.- М.: Изд-во НЦ ЭНАС. 2003.-120с.- (Коррекционная школа).

Рабочая программа для обучающихся 9 класса ориентирована на учебник «Технология. Штукатурно-малярное дело» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией С.В. Бобрешова, Я.Д. Чекайло.- М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2010. - 216с.: ил., табл.

Программа по данному учебному предмету составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, по принципу опоры на объем базовых ЗУН, полученных обучающимися на уроках строительного дела в 8 классе, производственных условий школы. Продолжающееся изучение тем, обеспечивает возможность систематизировано закреплять и отрабатывать у обучающихся элементарные знания, умения и навыки в области профессионально - трудовой деятельности строительного дела.

На занятиях факультативного курса учитывается дифференциация обучающихся.

I группа. Обучающиеся данной группы способны достаточно полно воспроизводить учебный материал, отвечая на вопросы, а в простых случаях воспроизводить его самостоятельно. Техничко-технологические знания усвоены достаточно полно. Планирование новой работы в пределах программных требований осуществляют успешно. Приемы контроля сформированы, работоспособность высокая, трудовые приемы в объеме программных требований данного класса усвоены успешно.

II группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят в основном правильно, но допускают незначительные ошибки. Самостоятельно использовать знания теоретической и практической деятельности могут только в простейших случаях. Самостоятельно трудовую деятельность планируют с трудом, чаще прибегают к помощи учителя. Приемы контроля сформированы недостаточно, наблюдаются недостатки в усвоении профессиональных приемов, но только в связи с двигательными дефектами обучающихся; работоспособность средняя.

III группа. Обучающиеся данной группы учебный материал воспроизводят отдельно, чаще всего частями, главное в содержании выделить не могут. Некоторые технико-технологические знания усвоены на уровне конкретных представлений. К самостоятельному планированию работы не способны. Приемы контроля не сформированы, трудовые профессиональные двигательные навыки выполняют с ошибками; темп работы низкий.

Программа содержит оптимальный объем знаний и умений, необходимых для ознакомления со строительной специальностью «штукатур-маляр» И закреплению базовых учебных действий по специальности «облицовщик-плиточник».

Курс трудового обучения по специальности «Облицовщик-плиточник» обучающиеся проходят второй год, поэтому для достижения цели в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- Закрепление и отработка технических и технологических знаний.
- Развитие самостоятельности и творческих способностей в процессе принятия решения и выполнении практических задач.

- Воспитание эстетического вкуса путем гармоничного сочетания цветов и оформления помещения.
- Воспитание нравственных качеств личности: устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимого в производственной деятельности чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестность, взаимовыручка и т. д.
- Подготовка к осознанному выбору профессии на основе самопознания и знакомства с миром профессий, различными видами деятельности.

Программа включает в себя следующие курсы: материаловедение, специальная технология, охрана труда. Теоретические основы профессионального обучения для обучающихся включают в себя: введение, технологические процессы простого оштукатуривания и окрашивания поверхностей; способы ремонта простой штукатурки; выполнение улучшенной штукатурки дверных и оконных откосов вручную; промачивание поверхностей.

Основополагающими факторами данной программы являются практические уроки. При изучении курса «Материаловедение» обучающиеся знакомятся и усваивают темы по материалам, применяемым при выполнении плиточных, штукатурно-малярных работах, их свойствах и назначении; правилах безопасной работы с ними.

Изучая раздел «Охрана труда» обучающиеся знакомятся с основными общими вопросами трудового законодательства по охране труда, с требованиями безопасности при выполнении работ.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как: экскурсии, лабораторные работы, деловые и ролевые игры. Для закрепления знаний по каждому разделу предлагается практическая работа. Для проверки ЗУН в конце каждой четверти рекомендуется итоговый проверочный урок.

При изучении программного материала по теоретическому и производственному обучению уделяется внимание роли и месту штукатур - маляра, плиточника в строительном производстве, развивается соблюдение прививаются обучающимся навыки качественного выполнения работ, самостоятельность, познавательные способности и работоспособность, правил безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

Таким образом, программа не только способствует профессиональной подготовке обучающихся, но и положительно влияет на социальную адаптацию обучающихся в обществе, их социальной защиты и подготовки к самостоятельной жизни.

Основными методами обучения являются:

1. Метод организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические;
- индуктивные, дедуктивные;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- самостоятельные, несамостоятельные.

2. Метод стимулирования, мотивации учебно-познавательной деятельности:

- стимулирование и мотивация к учению;
- стимулирование долга и ответственности к учению.

3. Метод контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:

- устный контроль и самоконтроль;
- письменный контроль и самоконтроль.

На практических уроках строительного дела используется индивидуальная и бригадная форма организации деятельности обучающихся. В программе принцип коррекционной направленности является ведущим.

Результат реализации программы, ЗУН учащихся отслеживается через мониторинг.

Учебно - методический комплекс:

1. Е.М.Старобина. «Профессиональная подготовка лиц с умственной отсталостью». М., 2003 г.
2. А.В.Александровский, А.К. Миловзоров, В.И. Поляков. «Строительное дело», М., 1987 г.
3. С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло «Технология. Штукатурно-малярное дело». Учеб. для 7-8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010 г

Тематический план 9 класс

№ п/п	Содержание программы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Вводное занятие.	1	2	2	
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	8			
3	Основные конструктивные элементы зданий.	12			
4	Штукатурные работы	10			
5	Вводное занятие. Основы технологии плиточных работ.	13			
6	Подготовка поверхности для облицовки стен и настилки полов плитками.	21			
7	Подготовка материалов и плиток и плиток к работе.		17		
8	Подготовка поверхностей под неводные краски.		16		
9	Практическое повторение, окрашивание поверхности водным способом.		17		
10	Противопожарные мероприятия.		6		
11	Основы технологии малярных работ.			11	
12	Окраска деревянных полов.			10	
13	Обойные работы. Общие сведения.			9	
14	Практическое повторение.			14	
15	Улучшенная и высококачественная окраска поверхности неводными составами.			11	
16	Окраска панелей и фризов.			15	
17	Вытягивание филонок.			11	
18	Практическое повторение				15
19	Обойные работы. Общие сведения.				14

20	Новые отделочные материалы (технические сведения).				12
21	Основы цветоведения в отделочных работах.				13
22	Практическое повторение.				8
23	Подготовка к экзаменам.				8
	Итого:	65	56	81	70
	Всего: 272				

Календарно-тематический план.

9 класс

№ п/п	Содержание работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Беседа о профессии штукатура, маляра, плиточника.	1
2-3	Причины травматизма, их предупреждение.	2
4-5	Правила и инструкции по безопасности труда.	2
6-7	Пожарная безопасность, меры предупреждения.	2
8-9	Правила поведения учащихся при пожаре.	2
10-11	Классификация зданий по назначению.	2
12-13	Классификация зданий по роду материалов.	2
14-15	Основные элементы зданий.	2
16-17	Виды строительных работ	2
18-19	Специальные работы.	2
20-21	Виды ремонтных работ.	2
22-23	Виды поверхностей для оштукатуривания.	2
24-25	Требования к качеству оштукатуривания.	2
26	Последовательность оштукатуривания.	1
27	Инструменты и приспособления.	1
28-29	Подготовка к оштукатуриванию деревянных поверхностей.	2

30-31	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	2
32	Виды плиток.	1
33-34	Виды клеящих составов.	2
35	Инструменты и приспособления.	1
36-37	Подготовка различных поверхностей.	2
38-39	Виды швов в плиточном покрытии.	2
40-41	Инструменты и приспособления для резки плитки.	2
42	Технология резки плитки.	1
43-44	Правила техники безопасности при подготовке поверхности для облицовки.	2
45-46	Обрызг поверхности стен.	2
47-48	Устройство марок и маяков.	2
49	Нанесение грунта.	1
50-51	Устройство борозд на поверхности стен.	2
52	Очистка поверхности от мусора.	1
53-54	Укладка гидроизоляции по основаниям.	2
55-56	Установка марок и маяков.	2
57-58	Разбивка поверхности на захваты	2
59	Установка шнура-причалки.	1
60-61	Укладка маячных плиток.	2
62-63	Укладка первого ряда плитки по уровню	2
64-65	Укладка плиток с крестиками и без них.	2
66-67	Инструменты и приспособления для плиточных работ. 2 чет	2
68	Материалы для плиточных работ.	1
69	Дозирование и состав цементных растворов.	1
70	Подготовка плиток к работе.	1
71-72	Резка плиток стеклорезом или резцом.	2
73-74	Откалывание плиток плиткорезом.	2
75-76	Высверливание отверстий в плитке при помощи	2

	ручной дрели.	
77-78	Приточка плиток при помощи круглого напильника.	2
79-80	Техника безопасности при подготовке плиток к работе.	2
81-82	Самостоятельная работа по теме «Подготовка плиток к работе».	2
83-84	Подготовка оштукатуренных поверхностей.	2
85-86	Подготовка металлических поверхностей.	2
87-88	Устранение дефектов штукатурки.	2
89-90	Удаление старого набела.	2
91-92	Шпатлевание поверхности.	2
93-94	Приготовление грунтовочных составов.	2
95-96	Грунтование поверхности.	2
97-98	Практическая работа.	2
99-100	Приготовление известкового состава.	2
101-102	Приготовление мелового состава.	2
103-104	Приготовление клеевого состава.	2
105	Нанесение известкового состава.	1
106	Нанесение мелового состава маховой кистью, валиком.	1
107-108	Нанесение клеевого состава (щеткой, валиком, кистью).	2
109-110	Виды пигментов в строительстве.	2
111-112	Добавление пигментов в известковый состав.	2
113	Добавление пигментов в меловой состав.	1
114-115	Техника безопасности.	2
116-117	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках.	2
118-119	Меры по предупреждению пожаров.	2
120-121	Противопожарные средства.	2

122	Материалы для малярных работ. 3 чет	1
123-124	Инструменты и приспособления.	2
125-126	Подготовка поверхности к малярным работам.	2
127-128	Подбор краски по цвету, составу.	2
129-130	Критерии качества малярных работ.	2
131-132	Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.	2
133-134	Подготовка пола к покраске	2
135-136	Красители, применяемые для покраски полов.	2
137-138	Инструменты и приспособления, применяемые при окраске полов.	2
139-140	Требования к покраске поверхности.	2
141-142	Техника безопасности при покраске полов.	2
143-144	Виды обоев.	2
145	Назначение обоев.	1
146-147	Клеевые составы в обойных работах, способы приготовления.	2
148-149	Наклеивание первого полотнища при помощи отвеса.	2
150-151	Требование к качеству обойных работ, основные дефекты, причины появления и способы устранения.	2
152-153	Подготовка поверхности под оклейку обоями.	2
154-155	Приготовление клеевых составов.	2
156-157	Раскрой обоев с подбором рисунка.	2
158-159	Оклейка обоев впритык.	2
160-161	Оклейка обоев внахлест.	2
162-163	Наклеивание обоев на учебные щиты.	2
164-165	Контрольная работа.	2
166-167	Общие сведения о неводных красочных составах.	2
168	Дефекты неводных красок.	1

169-170	Виды инструментов и уход за ними.	2
171-172	Приемы окраски деревянных поверхностей масляными красками.	2
173-174	Приемы окраски оштукатуренных поверхностей масляными красками.	2
175-176	Окраска эмалевыми составами.	2
177-178	Понятие о панелях, их назначении.	2
179-180	Отбивка панелей (подготовка).	2
181-182	Инструменты и приспособления.	2
183	Подбор колера по цвету (совмещение цветов).	1
184-185	Приготовление грунтовки.	2
186-187	Шпатлевание прогрунтованных мест.	2
188-189	Окраска фризов.	2
190-191	Самостоятельное окрашивание.	2
192-193	Понятие о филенке (цвет, ширина).	2
194	Инструменты для выполнения филенки	1
195-196	Этапы выполнения работ при вытягивании филенок.	2
197-198	Техника безопасности при выполнении филенки.	2
199-200	Самостоятельное вытягивание филенки при помощи намеленного шнура.	2
201-202	Самостоятельное вытягивание филенки при помощи трафарета.	2
203-204	Подготовка поверхности под оклейку обоями. 4чет.	2
205-206	Приготовление клеевых составов.	2
207-208	Раскрой обоев с подбором рисунка.	2
209-210	Оклейка обоев впритык.	2
211-212	Оклейка обоев внахлест.	2
213-214	Наклеивание обоев на учебные щиты.	2
215-217	Контрольная работа.	3

218-219	Виды обоев.	2
220-221	Назначение обоев.	2
222-224	Клеевые составы в обойных работах. Способы приговления.	3
225-226	Подготовка обоев к наклеиванию.	2
227-228	Наклеивание первого полотнища при помощи отвеса.	2
229-231	Требования к качеству обойных работ, основные дефекты, причины появления и способы устранения.	3
232-233	Самоклеющая пленка, ее свойства, назначение.	2
234-235	Подвесные потолки, принцип работы с ними, их назначение.	2
236-237	Виды шпатлевочных материалов. Их назначение.	2
238-240	Новые лакокрасочные материалы.	3
241-243	Техника безопасности и производственная санитария при работе с лаками и красками.	3
244-246	Виды цветового спектра, их применение.	3
247-248	Смешивание цвета.	2
249-251	Свойства цвета.	3
252-253	Нейтральные цвета.	2
254-256	Теплые и холодные цвета.	3
257-264	Практическое повторение .	8
265-272	Подготовка к экзаменам.	8
	Итого: 272 часа.	

Основные требования к ЗУН обучающихся 9 класса

Знать:

1. Технология облицовки стен керамической глазурованной плиткой под мастику. Технология облицовки пола на цементный раствор.

- Назначение плиточных работ. Применение и свойства плиточного покрытия.
- Ручные и контрольные инструменты плиточника. Название, назначение, назначение, устройство. Приёмы работы с ними.
- Виды и способы облицовки стен (пола) керамической плиткой.

- Виды поверхностей. Технология подготовки их к облицовке керамической плиткой на растворы и клеящие мастики.
- Основные строительные материалы для выполнения плиточных работ. Название, назначение, свойства, подготовку материалов к работе.
- Технологию приготовления растворов (штукатурных, шпаклёвочных и колеровочных) в соответствующих пропорциях.
- Технологию резки и заточки плитки.
- Дефекты. Основные дефекты при выполнении плиточных работ, но их причины способы устранения
- Требования к качеству обследованной поверхности.
- Подготовку помещения к ремонту.
- Организацию рабочего места плиточника при облицовке стен плиткой на мастику и пола на раствор.
- Бригадный метод работы.
- Расчет необходимого количества квадратов плиток для облицовки стен (пола) в помещении.
- Современные требования к санитарно-гигиеническому и эстетическому оформлению помещения.
- Правила рабочего человека и Т.Б. при выполнении плиточных работ, личную гигиену до и после работы.

Уметь:

- Рассказать о назначении плиточных работ, свойствах плиточного покрытия и области применения.
- Классифицировать инструменты на 2 вида (ручные и контрольные)
- Определять по расположению швов три вида облицовки («в разбивку», «шов в шов», и «по диагонали»), применять знания на практике.
- По внешнему виду определять вид поверхности стены; подбирать к ней нужную технологию подготовки к облицовке.
- Самостоятельно отбирать нужный инструмент и материала для выполнения данной трудовой операции.
- Технологично правильно готовить поверхность стены и контролировать качество работы.
- Технологично правильно готовить штукатурные, шпаклёвочные и колеровочные растворы.
- Наносить грунтовочный слой на стену малярной кистью.
- Придавать шероховатость или гладкость стене шлифбумагой.
- Выравнивать поверхность стены шпаклёвочным раствором широкого шпателя, предварительно проверив ровность стены.
- Устанавливать маячную рейку.
- Выполнять разметку стены.
- Наносить мастику на тыльную сторону плитки при помощи зубатого шпателя.
- Устанавливать плитку на стену, выдерживать швы при помощи специальных крестиков.
- Удалять пятна мастики влажной ветошью.
- Технологически правильно заделывать швы между плиткой раствором из специальной смеси.
- Удалять лишний раствор сухой ветошью, резать плитку.
- Видеть дефект облицовки, выявлять причину и способ её устранения.
- Вести элементарный расчёт количества квадратов плитки для данного помещения.
- Ориентироваться в местах приобретения стройматериалов, в цене стройматериалов, оплате труда плиточника.
- Организовывать рабочее место для любой операции (под контролем учителя).
- Соблюдать трудовую дисциплину (руководитель, бригадир, подчинённые), трудовые отношения и деловое общение.
- Соблюдать правила рабочего человека и правила ТБ.
- Гармонично сочетать цвета; подбирать цвета для отделки помещения различного назначения.

2.Технология плиточных работ при облицовке пола керамической плиткой на цементный раствор

- Определять вид поверхности пола под облицовку.
- Технологично правильно готовить бетонную поверхность под облицовку (делать насечку, увлажнять).
- С помощью учителя устанавливать маячные рейки и рядовые плитки
- Готовить цементный раствор по заданной пропорции (1 :4, 1 :5).
- Сортировать плитки по размеру, сорту и цветовому оттенку. Уметь подготавливать пол к облицовке.
- Подбирать нужный инструмент, оборудование.
- Организовывать рабочее место с учётом характера выполняемой работы и требований ТБ (под контролем учителя).
- Владеть приёмом разравнивания раствора полутёрком и основанием плитки, ручкой кельмы.
- Резать и затачивать керамическую плитку.
- Заполнять раствором швы между плитками.
- Применять способ очистки плитки от раствора опилками.
- Визуально и при помощи контрольного инструмента следить за ровностью (качеством) облицовки.
- Определять дефект облицовки, выявлять причину, устранять его.
- Анализировать свою деятельность. Давать самооценку своему труду и качеству работы.
- Выполнять частичный ремонт плиточного покрытия пола.
- Экономично расходовать стройматериалы, применять инструмент по назначению, правильно ухаживать за ним и хранить.